





• REPORTE TÉCNICO • No. 1 - FEBRERO DE 2017 •

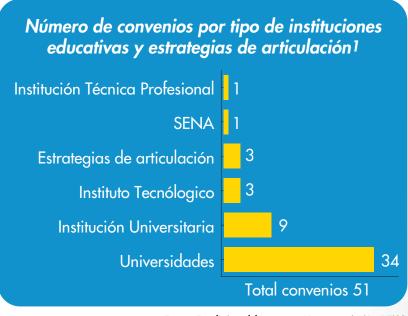
## ¿Dónde y qué estudian los **Jóvenes en Acción?**

Prosperidad Social inicia la implementación de Jóvenes en Acción en 2013, en 47 municipios del país, a través de una alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-. A partir del segundo semestre de ese mismo año, se amplía la oferta de formación hacia Instituciones de Educación Superior -IES-; proceso que se implementó por fases en algunos municipios.

Jóvenes en Acción focaliza y prioriza su intervención en los municipios que cuenten con oferta de formación permanente en los niveles técnico y tecnológico del SENA, técnico profesional, tecnólogo y/o profesional universitario en IES debidamente autorizadas por el Ministerio de Educación Nacional -MEN- y cuyos programas de formación de pregrado cuenten con el respectivo Registro Calificado o autorización de funcionamiento.



Hoy Jóvenes en Acción está presente en 98 municipios ubicados en todos los departamentos del país y cuenta con 51 convenios suscritos: SENA, IES y programas con propósitos similares, del orden nacional y regional que comprenden una oferta aproximada de 149 instituciones educativas.



Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

En 27 departamentos del país se cuenta con oferta de formación tanto de instituciones de educación superior como del SENA. Solo 6 departamentos cuentan con oferta educativa únicamente del SENA.

1. Jóvenes en Acción está en 124 Centros de Formación del SENA (sedes y subsedes) y las estrategias de articulación incluyen el Programa "Ser Pilo, Sí Paga" del Ministerio de Educación Nacional; el Programa "Universidad a tu Barrio" de la Alcaldía de Barranquilla y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-. Dentro de las 34 universidades se cuentan las 8 sedes de la Universidad Nacional de Colombia con las cuales se ha suscrito convenio de manera independiente.

### Número de instituciones de educación superior por departamento de intervención y Bogotá<sup>2</sup>



Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

### Número de centros de formación del SENA por departamento de intervención y Bogotá<sup>3</sup>

No. de Departamentos	No. de Centros de Formación del SENA por municipio	Departamentos
1	20	Bogotá
1	15	Antioquia
1	9	Valle del Cauca
1	8	Santander
1	6	Cundinamarca
2	5	Caldas y Huila
4	4	Atlántico, Bolívar, Boyacá y Tolima
8	3	Cauca, César, Córdoba, Magdalena, Meta, Nariño, Quindío y Risaralda.
2	2	La Guajira y Norte de Santander
12	1	Amazonas, Arauca, Caquetá, Casanare, Chocó, Guainía, Guaviare,
		Putumayo, San Andrés y Providencia, Sucre, Vaupés y Vichada.
33	124	

Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

Según el nivel de incidencia<sup>4</sup> de la pobreza, 53,5% de los jóvenes participantes estudian en municipios con un Índice de Pobreza Multidimensional -IPM<sup>5</sup>- entre 21% a 40%, que corresponde a 32,4% de los municipios, entre ellos capitales como: Bogotá, Bucaramanga, Manizales, Cali, Tunja, Medellín, Pereira, Armenia, Neiva, Ibagué, San Andrés y Barranquilla. 33% de los Jóvenes en Acción estudian en municipios con un IPM entre 41-60%, como: Villavicencio, Popayán, Yopal, Pasto, Cartagena, Santa Marta, Arauca, Cúcuta, Mocoa, Valledupar, Sincelejo, Florencia. Y en los municipios más pobres con IPM superior a 60% como Leticia, Riohacha, Puerto Carreño, Montería, San José del Guaviare, Quibdó, Mitú e Inírida estudian 12,9 % de Jóvenes en Acción.

<sup>2.</sup>No incluye las instituciones de educación superior de carácter privado presentes en el marco de las estrategias de articulación.

<sup>3.</sup>En todos los departamentos se cuenta con centros de formación del SENA.

<sup>4.</sup> Incidencia, porcentaje de personas pobres (que tiene un ingreso per cápita en el hogar por debajo de la línea de pobreza) sobre el total de la población para un año determinado.

<sup>5.</sup> El IPM es una medida de pobreza diferente al ingreso que hace un análisis de otras dimensiones que reflejan las privaciones que enfrenta un hogar. Este índice brinda información sobre incidencia, brecha y severidad de la pobreza, se emplea para el diseño y seguimiento de la política pública. Lo construyó el Departamento Nacional de Planeación –DNP-considerando la metodología de Alkire y Foster (2007). El Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE- lo calcula anualmente con base en la información de la Encuesta de Calidad de Vida –ECV-. Indica el porcentaje de la población que es pobre; así entre mayor sea el porcentaje del IPM más pobre es la población de referencia.

la brecha o intensidad de la pobreza es un indicador que mide la cantidad de dinero que le falta a una persona pobre para dejar de estar en esa situación, es decir, para que alcance la línea de pobreza.

El indicador de severidad de la pobreza integra al indicador de incidencia y brecha de la pobreza. Las diferencias entre el ingreso per cápita de cada persona pobre con respecto a la línea de pobreza es ponderada para darle mayor importancia a las personas pobres que están más lejos de la media, para incluir el efecto de la desigualdad entre los ingresos de los pobres.

### Distribución de municipios de intervención y de jóvenes participantes según IPM<sup>6</sup>

IPM	No. de municipios	% municipios	% Jóvenes en acción
0% - 20%	2	2,1	0,5
21% - 40%	31	32,3	53,5
41% - 60%	26	27,1	33,0
61% - 80%	33	34,4	12,0
81% - 100%	4	4,2	0,9
Total	96	100,0	100,0

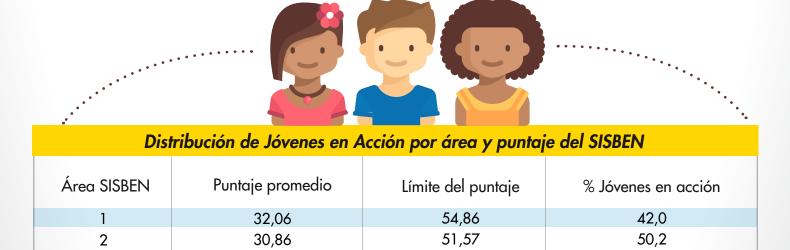
Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

Por categoría de municipio<sup>7</sup>, el 27% son de categoría 6 (entre ellos 7 capitales, cuyo IPM está entre 53% y 76%) y 24% son de categoría 1 (entre ellos 12 capitales, con IPM está entre 30% y 53%).

Distribución de municipios de intervención y de jóvenes participantes según IPM					
Categoría	Población mayor o igual a (habitantes)	Ingresos corrientes de libre destinación anual	No. de municipios	% de municipios	No. municipios capitales
Especial	500.001	400.000	6	6,3	6
1	100.001 - 500.000	100.000 - 400.000	23	24,0	12
2	50.001 – 100.000	50.000 - 100.000	14	14,6	4
3	30.001 - 50.000	30.000 - 50.000	4	4,2	0
4	20.001 – 30.000	25.000 - 30.000	13	13,5	2
5	10.001 - 20.000	15.000 - 25.000	9	9,4	1
6	Menor a 10.000	Menor a 15.000	26	27,1	7
No categorizados			1	1,0	0
Total			96	100,0	32

Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

De acuerdo con el grupo poblacional, 87,02% de los Jóvenes en Acción están focalizados por SISBEN. 50,2% de los jóvenes participantes están concentrados en el área 2, correspondiente a la zona urbana diferente a las 14 principales ciudades, centros poblados, y la zona rural dispersa de las 14 principales ciudades.



Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

7,8

22,35

37,8

<sup>6.</sup>A la fecha no se cuenta con jóvenes participantes en los municipios de Corozal y Puerto Tejada.

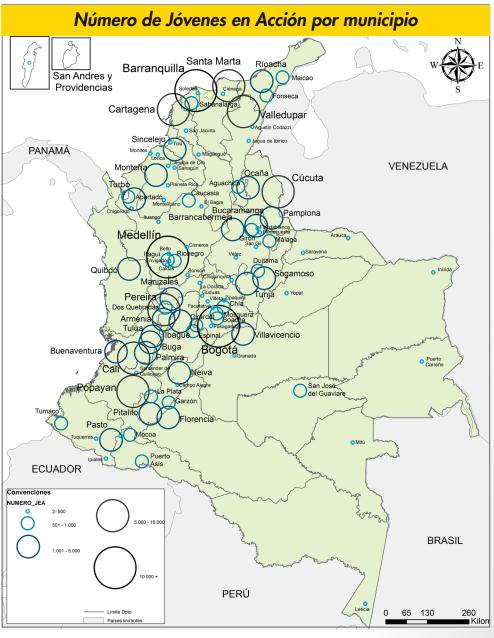
<sup>7.</sup> Ley 617 de 2000, por la cual se reforma parcialmente la Ley 136 de 1994, el Decreto Extraordinario 1222 de 1986, se adiciona la Ley Orgánica de Presupuesto, el Decreto 1421 de 1993, se dictan otras normas tendientes a fortalecer la descentralización, y se dictan normas para la racionalización del gasto público nacional, establece en su artículo 2 la categorización de los distritos y municipios en 7 grupos según la población y el monto de los ingresos corrientes de libre destinación -ICLD-.



La mayoría de los Jóvenes en Acción se encuentran adelantando estudios municipios capitales, en donde se concentra la mayor oferta de formación en educación del país.

En ciudades como Bogotá (9,57%), Medellín (8,58%) y Barranquilla (8,28%), participación supera los 10.000 Jóvenes en Acción en cada una ellas. Ciudades como: Pamplona (2,60%), Montería (2,56%), Ibagué (2,50%) y Pasto (2,46%), tienen entre 1.000 y 5.000 participantes. Mientras que municipios como Gil (0,26%), **Ipiales** (0,24%), Chiquinquirá (0,20%), Floridablanca (0,17%)cuentan con menos de 500 participantes.

En los departamentos de la región Amazónica y de la región de la Orinoquía estudia el 5,40% de los participantes del Programa.



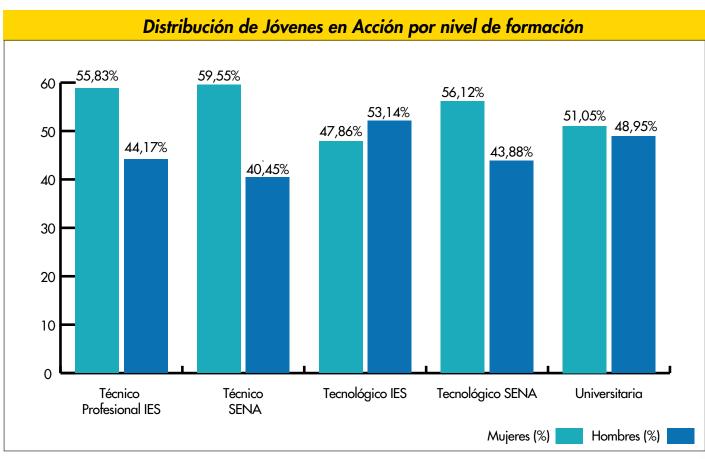
Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC



# ... por nivel de formación

Cerca del 50% de los Jóvenes en Acción estudia un programa del nivel de formación universitario, el 44,28% cursa un programa de formación del nivel técnico o tecnológico en el SENA y el 5,74% se forma en programas técnicos o tecnológicos en IES.

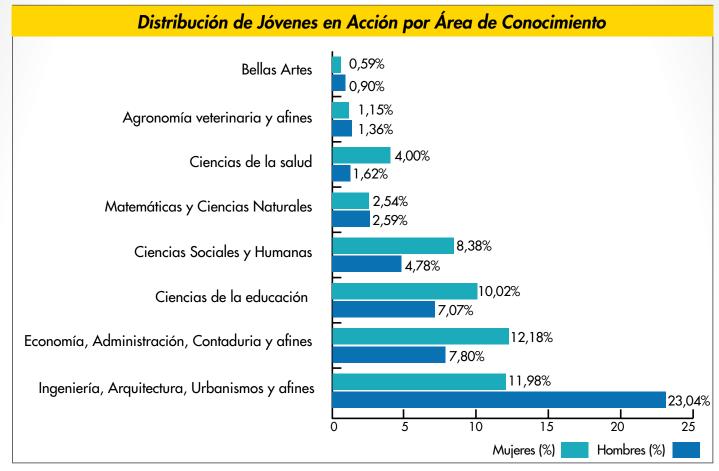
No hay diferencias significativas entre la participación de hombres y mujeres por nivel de formación. La proporción de mujeres es en promedio 11,27% mayor en todos los niveles, con excepción del tecnológico en IES, donde la proporción de hombres es mayor en 4,28%.



Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

### ... en las IES

El Ministerio de Educación Nacional ha definido 8 áreas de conocimiento que corresponden a una agrupación de programas de acuerdo con la afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento y en los campos de acción de la educación superior, cuyos propósitos de formación conducen a la investigación o al desempeño de ocupaciones, profesiones y disciplinas.



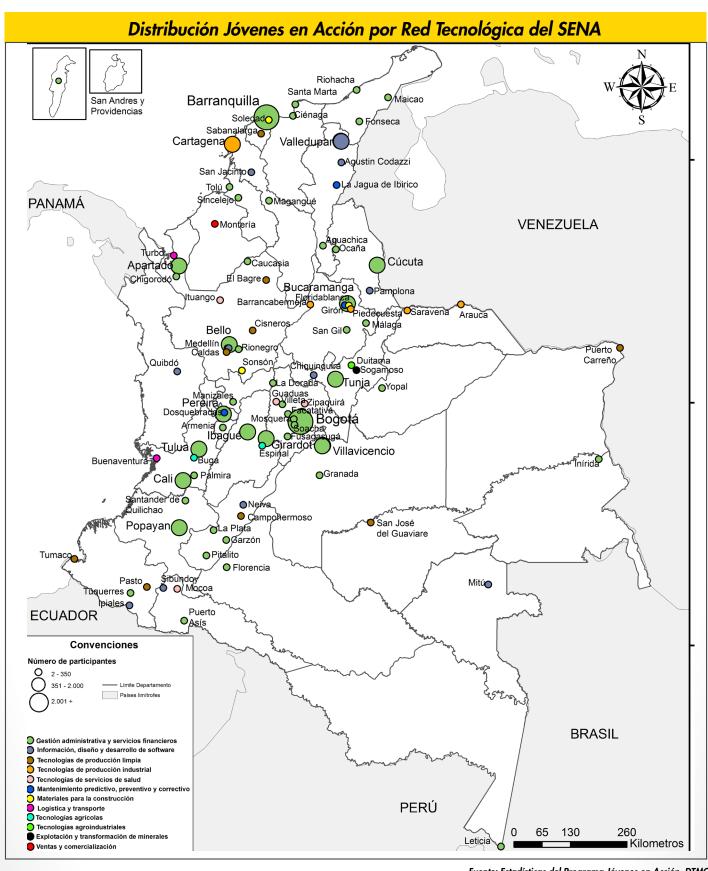
Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

85,25% de los Jóvenes en Acción que estudian programas de formación en IES se concentra en cuatro áreas de conocimiento: a) ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (35,02%); b) economía, administración, contaduría y afines (19,98%); c) ciencias de la educación (17,09%) y d) ciencias sociales y humanas (13,16%). 14,75% de los participantes cursa programas de las áreas de matemáticas y ciencias naturales (5,13%), ciencias de la salud (5,62%), agronomía, veterinaria y afines (2,51%) y bellas artes (1,49%). Se observa que en el área de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines es mayor la proporción de hombres (23,04%) mientras que, en las áreas de economía, administración, contaduría y afines, ciencias de la educación y ciencias sociales y humanas la proporción de mujeres es en promedio 3,64% es mayor.



### ... en el SENA

La mayoría de los Jóvenes en Acción estudia en Centros de Formación del SENA ubicados las regiones Andina, Caribe y Pacífica (94,66%), mientras que en las regiones de la Orinoquía y la Amazonía se encuentra menos del 6% de participantes.



Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

Los programas de formación del nivel técnico y tecnológico del SENA están asociados a una de las 33 Redes Tecnológicas, que corresponden a grupos de comunidades internas y externas a la entidad e interactúan en un saber específico, para contribuir a la mejora de la competitividad del país. El saber de una red, orienta la creación y actualización de los diseños curriculares, según necesidades del sector productivo, regula el diseño de los ambientes de aprendizaje, la capacitación del talento humano, el tipo de tecnologías a emplear en el proceso formativo, y la producción de conocimiento, entre otros (SENA, 2013).



66,93% de los Jóvenes en Acción cursan principalmente programas de formación en 5 redes tecnológicas, distribuidos así:

- Tecnologías de gestión administrativa y servicios financieros (31,49%).
- Tecnologías de la información, diseño y desarrollo de software (12,32%).
- Tecnologías de producción industrial (8,42%).
- Tecnologías de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo (7,38%).
- Tecnologías de producción limpia (7,32%).



Las Redes Tecnológicas de menor demanda por los participantes son:

- Tecnologías agroindustriales (2,93%)
- Diseño de máquinas y equipos automatizados (2,44%)
- Investigación, planeación y desarrollo de mercados y medios de la comunicación comercial (2,38%)
- Tecnologías de la información y las comunicaciones (1,53%)
- Tecnologías agrícolas (1,49%





# Para resaltar...

- La focalización territorial de Jóvenes en Acción se concentra en municipios con una amplia oferta de educación superior ubicados principalmente en las regiones Andina, Caribe y Pacífica.
- Antioquia es el departamento que cuenta con mayor oferta de formación.
- 87,02% de los Jóvenes en Acción están focalizados por SISBEN. El 50% de los participantes están concentrados en el área 2 (urbana) con un puntaje promedio de 30,86.
- Jóvenes en Acción está presente en 31 IES con acreditación institucional de alta calidad: 10 IES públicas y 21 IES privadas (en el marco de "Ser pilo, Sí paga").
- El área de conocimiento que más concentra Jóvenes en Acción de IES es ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines, en carreras como Ingeniería civil, Ingeniería de sistemas, e Ingeniería industrial. Bellas Artes es el área con menor proporción de participantes.

### Distribución de Jóvenes en Acción por Área de Conocimiento

Área de conocimiento	Programa de formación	% de Jóvenes en Acción
Economía, administración, contaduría y afines	Administración de empresas	5,23%
Ciencias sociales y humanas	Derecho	4,40%
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	Ingeniería civil	3,71%
Ciencias de la salud	Enfermería	1,92%
Matemáticas y ciencias naturales	Biología	1,41%
Ciencias de la educación	Licenciatura en pedagogía infantil	1,27%
Agronomía, veterinaria y afines	Medicina veterinaria y zootecnia	0,86%
Bellas artes	Diseño industrial	0,22%

Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

La mayor proporción de Jóvenes en Acción del SENA estudian un programa asociado a la Red Tecnológica de Gestión Administrativa y Servicios Financieros. El programa del nivel técnico que más participantes concentra es Asistencia Administrativa.

### Programas del nivel tecnológico que más estudian los Jóvenes en Acción en el SENA

Red tecnológica	Programa de formación	% de Jóvenes en Acción
Tecnologías de gestión administrativa y servicios financieros.	Contabilidad y finanzas	8,48%
Tecnologías de la información, diseño y desarrollo de software.	Análisis y desarrollo de sistemas de información.	4,52%
Tecnologías de producción industrial.	Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.	2,14%
Tecnologías de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo.	Mantenimiento mecánico industrial.	2,09%
Tecnologías de producción limpia.	Control ambiental.	2,48%

Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC

Programas del nivel tecnológico que menos estudian los Jóvenes en Acción en el SENA				
Red tecnológica	Programa de formación.	% de Jóvenes en Acción		
Materiales para la industria	Fabricación de productos plásticos por inyección y soplado.	0,10 %		
Biotecnología vegetal	Agrobiotecnología.	0,15 %		
Biotecnología animal	Reproducción bovina.	0,14 %		
Biotecnología industrial	Procesos biotecnológicos aplicados a la industria.	0,13 %		
Diseño de joyas y objetos artesanales	Producción de joyería	0,03 %		

Fuente: Estadísticas del Programa Jóvenes en Acción. DTMC



#### Referencias

- 1. Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-.
- 2. Ministerio de Educación Nacional (2016). El Sistema Nacional de Educación Terciaria. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-355208.html
- 3. PROSPERIDAD SOCIAL (2016). Manual Operativo. Programa Jóvenes en Acción Versión 4. Dirección de Transferencias Monetarias Condicionadas.
- 4. SENA (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA. Dirección de Formación Profesional Integral.

#### Tatyana Orozco de la Cruz Directora

Nemesio Roys Garzón Subdirector de Programas y Proyectos Julián Torres Jiménez

Director Transferencias Monetarias Condicionadas

Elaborado por: Dirección de Transferencias Monetarias Condicionadas

Grupo de Trabajo Jóvenes en Acción - Grupo de Trabajo Pilotaje y Escalamiento de Proyectos

Yanneth Beatriz Castelblanco Marcelo. Jairo Fernando Contreras Gutiérrez. Catherinne Giohanna Medina Arévalo.

Contacto: Catherinne. Medina@prosperidad social.gov. co